

Dersler: TÜRKÇE		2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 2.YAZILI SENARYOLARI
	TÜRKÇE DERSİ 2.DÖNEM 2. YAZILI SENARYOLARI	
5.SINIF	7. Senaryo	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme (1 SORU) T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme (1 SORU) T.O.5.15. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme (1 SORU) T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme (1 SORU) T.O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme (1 SORU) T.Y.5.10. Yazısında sınıflandırma yapabilme (1 SORU) T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme (1 SORU)
6.SINIF	5. Senaryo	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir. (1 SORU) T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. (1 SORU) T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. (1 SORU) T.6.3.10. Edat,bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına katkısını açıklar. (1 SORU) T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. (1 SORU) T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir. (1 SORU) T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. (1 SORU) T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Metinlerin tema, konu, olay örgüsü ve karakterler açısından karşılaştırılması sağlanır. (1 SORU) T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. a) Öğrencilerin haber fotoğrafları ve karikatürleri yorumlayarak görüşlerini bildirmeleri sağlanır. b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettiklerinin sorgulanması sağlanır. (1 SORU) T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin konu ve ana fikri belirlemeleri, buna göre giriş, gelişme, sonuç bölümlerinde yazacaklarının taslağını oluşturmaları ve ilk paragrafta amaçlarını ifade etmeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazılarında günlük hayattan örnekler vermeleri için teşvik edilir.(1 SORU)
7.SINIF	8.Senaryo	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir. (1 SORU) T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.(1 SORU) T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur. (1 SORU) T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. (1 SORU) T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. (2 SORU) T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır. (1 SORU) T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. (1 SORU) T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir. (1 SORU)

8.SINIF	T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat), abartma (mübalağa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır. (1 SORU) T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur. (1 SORU) T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. (1 SORU) T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır. (1 SORU) T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir. (1 SORU) T.8.4.12. Kısa metinler yazar. Haber metni, günlük ve anı yazmaya teşvik edilir. (1 SORU) T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. (1 SORU) T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır. (1 SORU) T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. (1 SORU)
8.Senaryo	

Semih ALICI
Başkanı

Zeynep ÇOBAN
Türkçe Öğretmeni

Öznur YALÇIN
Türkçe Öğretmeni

Dilek DOĞAN
Türkçe Öğretmeni

Zümre

Lebibe TAŞ
Türkçe Öğretmeni

Sibel İNATÇI
Türkçe Öğretmeni

Selim ÖZGÜR
Türkçe Öğretmeni

Mehrican ÇİÇEK
Türkçe Öğretmeni

Gülsümen GÖKTÜRK KILIÇ
Türkçe Öğretmeni

Çilem BEŞLİ
Türkçe Öğretmeni

Aynur İPEK
Türkçe Öğretmeni

UYGUNDUR

16/05/ 2025

FATMA DURUKAN TOK

OKUL MÜDÜRÜ