**2024-2025 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILIKEÇİÖREN ŞEHİT MUSTAFA ÜNAL ORTAOKULU**

**5,6,7,8. SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER – T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSLERİ SENARYOLARI VE SORU DAĞILIMLARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSLER :**  | **İKİNCİ DÖNEM** |
| **AYLAR** | **17 MART 2025 I. YAZILI** |
| **SOS. BİL.- 5** **4. SENARYO** | SB.5.2.4. Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme (1 SORU )SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme ( 1 SORU )SB.5.3.2. Anadolu’da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme ( 2 SORU )SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme ( 2 SORU )SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme ( 1 SORU )SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme ( 1 SORU )SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme ( 1 SORU ) |
| **SOS. BİL. -6****7. SENARYO** | SB.6.3.3. Türkiye’nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. ( 2 SORU )SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. ( 1 SORU )SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. ( 1 SORU )SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer. ( 1 SORU )SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. ( 2 SORU )SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur. ( 1 SORU ) |
|  |
| **SOS. BİL. – 7****9. SENARYO** | SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar. ( 1 SORU )SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. ( 1 SORU )SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. ( 1 SORU )SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. ( 1 SORU )SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. ( 1 SORU )SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. ( 1 SORU ) |
|  |  |
| **T.C. İNK. TAT. VE ATATÜRKÇÜLÜK****6. SENARYO** | İTA.8.3.3. Millî Mücadele’nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk’ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar. ( 1 SORU )İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur. ( 1 SORU )İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması’nın sağladığı kazanımları analiz eder. ( 1 SORU )İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir. ( 1 SORU )İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye’nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. ( 1 SORU )İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. ( 1 SORU ) iTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar. ( 1 SORU ) |

 Dilek ELİBOL Meral SARIKAN Sibel BARAN Özcan ÇUHADAR Mustafa ŞENER

SOSYAL BİLGİLER ZÜMRESİ