KEÇİÖREN ŞEHİT MUSTAFA ÜNAL ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

KEÇİÖREN/ANKARA

19.03.2025 Çarşamba günü okulumuzda yapılacak olan Fen Bilimleri dersi 2. dönem 1. ortak sınav soruları 5. sınıflarda 7. senaryoya; 6. sınıflarda 7. senaryoya; 7. sınıflarda 6. senaryoya; 8. sınıflarda 7. senaryoya göre hazırlanmış olup, kazanımlar ve soru sayıları aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

Bilgilerinize arz ederim.

|  |  |
| --- | --- |
| **5. SINIF FEN BİLİMLERİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  **SENARYO 7** | |
| **KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** |
| FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme | 1 |
| FB.5.3.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme | 1 |
| FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme | 1 |
| FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme | 1 |
| FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme | 1 |
| FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme | 1 |
| FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme | 1 |
| FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme | 1 |
| **TOPLAM** | **8** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. SINIF FEN BİLİMLERİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  **SENARYO 7** | |
| **KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** |
| F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.  F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 |
| F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. | 1 |
| F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır. | 1 |
| F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. | 1 |
| F.6.4.2.2.Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 |
| F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 |
| F.6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır. | 1 |
| F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. | 1 |
| F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.  F.6.4.3.3. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 |
| F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.  F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.  F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır. | 1 |
| **TOPLAM** | **10** |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. SINIF FEN BİLİMLERİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  **SENARYO 6** | |
| **KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** |
| F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 |
| F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1 |
| F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1 |
| F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 |
| F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 |
| F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. | 1 |
| F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder. | 1 |
| F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder. | 1 |
| F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla ilişkilendirir. | 1 |
| F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir. | 1 |
| **TOPLAM** | **10** |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. SINIF FEN BİLİMLERİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  **SENARYO 7** | |
| **KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** |
| F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.  F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir. | 1 |
| F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır. | 1 |
| F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar. | 1 |
| F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 |
| F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 |
| F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar. | 1 |
| F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye’deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır. | 1 |
| F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 |
| F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar. | 2 |
| **TOPLAM** | **10** |

**FEN BİLİMLERİ ZÜMRESİ**

Arzu ATEŞ Aslı BORAN Esra TÜRK Ayşenur COŞKUN Meryem AKSOY

Fatma GERÇEK İbrahim Halil SOLMAZ Özgür GÖK Metin KILIÇ Semanur GÜL

Nihal Zeynep GÜNYÜZLÜ …./03/2025

Fatma DURUKAN TOK

Okul Müdürü