|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersler: TÜRKÇE** | | **2 DÖNEM 1.YAZILI SENARYOLARI** |
|  | **TÜRKÇE DERSİ 2.DÖNEM 1. YAZILI SENARYOLARI** | |
| **5.SINIF**  **1. Senaryo** | **T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme (1 SORU)**  **T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme (2 SORU)**  **T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme (1 SORU)**  **T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme (1 SORU)**  T.O.5.20. **Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme (1 SORU)**  **T.Y.5.17. Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme (1 SORU)**  **T.Y.5.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme (1 SORU)**   |  | | --- | | T.Y.5.21. **Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme** |   **(1 SORU)** | |
| **6.SINIF**  **(BAKANLIK)** | **T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına katkısını açıklar. (1 SORU)**  **T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.**  **Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. (1 SORU)**  **T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. (1 SORU)**  **T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.**   1. **Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.** 2. **Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.**   **Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır. (1 SORU)**  **T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.**  **Metinlerin tema, konu, olay örgüsü ve karakterler açısından karşılaştırılması sağlanır. (1 SORU)**  **T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. (1 SORU)**  **T.6.4.14. Kısa metinler yazar.**  **Duyuru, ilan ve reklam metinleri yazdırılır. (1 SORU)** | |
| **7.SINIF**  **(BAKANLIK)** | **T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. (1 SORU)**  **T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler. (1 SORU)**  **T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.**  **Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. (1 SORU)**  **T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.**  **Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur. (1 SORU)**  **T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.**   1. **Duvar yazısı ve karikatürlerin incelenmesi ve bunlarla ilgili görüş bildirilmesi sağlanır.**   **Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettikleri üzerinde durulur. (1 SORU)**  **T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. (1 SORU)**  **T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.**   1. **Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır.** 2. **Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.**   **T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.**  **Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. (1 SORU)** | |
| **8.SINIF**  **7.Senaryo** | **T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.**  **b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir. (1 SORU)**    **T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. (1 SORU)**    **T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur. (1 SORU)**  **T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.**  **a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.**  **b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.**  **c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır. (1 SORU)**  **T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.**  **(1 SORU)**  **T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. (1 SORU)**  **T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar.**  **a) Öğrencilerin belirledikleri bir konu ve ana fikir etrafında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmaları, gelişme bölümünde düşünceyi geliştirme yollarını kullanarak görüşlerini ifade etmeleri, görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları, sonuç bölümünde ise görüşlerini sonuca bağlamaları sağlanır.**  **b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir. (1 SORU)**  **T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi**  **sağlanır.**  **b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. (1 SORU)**  **T.8.4.18. Cümlenin ögelerini ayırt eder. (1 SORU)**  **T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. (1 SORU)** | |

Semih ALICI Zeynep ÇOBAN Öznur YALÇIN Dilek DOĞAN Zümre Başkanı Türkçe Öğretmeni Türkçe Öğretmeni Türkçe Öğretmeni

Lebibe TAŞ Sibel İNATÇI Selim ÖZGÜR Mehrican ÇİÇEK

Türkçe Öğretmeni Türkçe Öğretmeni Türkçe Öğretmeni Türkçe Öğretmeni

Gülsümen GÖKTÜRK KILIÇ Çilem BEŞLİ Aynur İPEK

Türkçe Öğretmeni Türkçe Öğretmeni Türkçe Öğretmeni

**UYGUNDUR**

**11/03/ 2025**

**FATMA DURUKAN TOK**

**OKUL MÜDÜRÜ**