KEÇİÖREN ŞEHİT MUSTAFA ÜNAL ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

KEÇİÖREN/ANKARA

05.11.2024 Salı günü okulumuzda yapılacak olan Fen Bilimleri dersi 1.dönem 1. ortak sınav soruları 5. sınıflarda 7. senaryoya; 6. sınıflarda 4. senaryoya; 7. sınıflarda 2. senaryoya; 8. sınıflarda 3. senaryoya göre hazırlanmış olup, kazanımlar ve soru sayıları aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir. Bilgilerinize arz ederim.

|  |  |
| --- | --- |
| **5. SINIF FEN BİLİMLERİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  **SENARYO 7** | |
| **KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** |
| FB.5.1.1.1. Güneş’in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri kaydedebilme | 1 |
| FB.5.1.2.1. Ay’ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme | 2 |
| FB.5.1.2.2. Ay’ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme | 2 |
| FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimselbüyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme | 2 |
| FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme | 1 |
| **TOPLAM** | **8** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. SINIF FEN BİLİMLERİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  **SENARYO 4** | |
| **KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** |
| F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. | 1 |
| F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş’e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 |
| F.6.1.2.1.Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.  F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. | 1 |
| F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 |
| F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 2 |
| F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | 2 |
| **TOPLAM** | **8** |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. SINIF FEN BİLİMLERİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  **SENARYO 2** | |
| **KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** |
| F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 |
| F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder. | 1 |
| F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 |
| F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır. | 1 |
| F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar. | 1 |
| F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar. | 1 |
| F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 |
| F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar. | 1 |
| F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 1 |
| F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | 1 |
| **TOPLAM** | **10** |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. SINIF FEN BİLİMLERİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  **SENARYO 3** | |
| **KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 1 |
| F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 |
| F.8.2.1.2. DNA’nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 |
| F.8.2.1.3. DNA’nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 |
| F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 1 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 |
| F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 |
| **TOPLAM** | **9** |

**FEN BİLİMLERİ ZÜMRESİ**

Arzu ATEŞ Aslı BORAN Esra TÜRK Ayşenur COŞKUN Meryem AKSOY

Fatma GERÇEK İbrahim Halil SOLMAZ Özgür GÖK Metin KILIÇ

Nihal Zeynep GÜNYÜZLÜ

…./10/2024

Fatma DURUKAN TOK

Okul Müdürü