2024-2025 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILIKEÇİÖREN ŞEHİT MUSTAFA ÜNAL ORTAOKULU

5,6,7,8. SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER – T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSLERİ SENARYOLARI VE SORU DAĞILIMLARI

|  |  |
| --- | --- |
| DERSLER  | BİRİNCİ DÖNEM |
| AYLAR | KASIM II. HAFTA I. YAZILI |
| SOS. BİL.- 5 5. SENARYO | SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme ( 2 soru )SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme ( 2 soru )SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine ( 2 soru )SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme ( 1 soru ) |
| SOS. BİL. -63. SENARYO | SB. 6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler ( 1 soru )SB. 6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. ( 1 soru )SB. 6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır. ( 1 soru )SB. 6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur. ( 1 soru )SB. 6.2.1. Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. ( 1 soru ) |
| SOS. BİL. – 77. SENARYO | SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular ( 2 soru )SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır. (2 soru)SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır. (1 soru)SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.(2 soru)SB.7.2.1. Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. (1 soru) |
| T.C. İNK. TAT. VE ATATÜRKÇÜLÜK3. SENARYO | İTA.8.1.1. Avrupa’daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti’nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. (1 soru)İTA.8.1.2. Mustafa Kemal’in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur. (1 soru)İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. (1 soru)İTA.8.1.4. Mustafa Kemal’in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. (1 soru)İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı’nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. (1 soru) |

 Dilek ELİBOL Meral SARIKAN Sibel BARAN Özcan ÇUHADAR Mustafa ŞENER

SOSYAL BİLGİLER ZÜMRESİ