

## FEN BİLİMLERİ DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SORU-KONU DAĞILIMI

Sınıf/senaryo	KAZANIM/SORU SAYISI
8. sınıf (2. Senaryo)	<p>F.8.6.3.2. Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular. <b>(1 SORU)</b></p> <p>F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. <b>(1 SORU)</b></p> <p>F.8.6.4.4. Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar. <b>(1 SORU)</b></p> <p>F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. <b>(1 SORU)</b></p> <p>F.8.7.2.1. Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır. <b>(1 SORU)</b></p> <p>F.8.7.3.1. Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir. <b>(1 SORU)</b></p> <p>F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar. <b>(1 SORU)</b></p> <p>F.8.7.3.5. Elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanılmasının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır. <b>(1 SORU)</b></p>
7.sınıf (8. Senaryo)	<p>F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. <b>(1 SORU)</b></p> <p>F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır. <b>(1 SORU)</b></p> <p>F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. <b>(1 SORU)</b></p> <p>F.7.5.3.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler. <b>(1 SORU)</b></p> <p>F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. <b>(1 SORU)</b></p> <p>F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. <b>(1 SORU)</b></p> <p>F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar. <b>(1 SORU)</b></p> <p>F.7.7.1.1. Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer. <b>(1 SORU)</b></p> <p>F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur. <b>(1 SORU)</b></p>

<p><b>6. sınıf (2. Senaryo)</b></p>	<p>F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır. <b>(1 SORU)</b></p> <p>F.6.5.4.5. Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar. <b>(1 SORU)</b></p> <p>F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. <b>(1 SORU)</b></p> <p>F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. <b>(1 SORU)</b></p> <p>F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. <b>(1 SORU)</b></p> <p>F.6.6.3.1. Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine bağlı olarak tartışır. <b>(1 SORU)</b></p> <p>F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. <b>(1 SORU)</b></p> <p>F.6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar. <b>(1 SORU)</b></p>
<p><b>5. sınıf (7. Senaryo)</b></p>	<p>F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. <b>(1 SORU)</b></p> <p>F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. <b>(1 SORU)</b></p> <p>F.5.5.3.1 Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. <b>(1 SORU)</b></p> <p>F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. <b>(1 SORU)</b></p> <p>F:5.6.1.2. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri araştırır, verilere dayalı olarak tartışır. <b>(1 SORU)</b></p> <p>F.5.6.2.2. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar. <b>(1 SORU)</b></p> <p>F.5.7.1.1. Bir elektrik devresi elemanlarını sembolle gösterir <b>(2 SORU)</b></p> <p>F.5.7.1.2. Çizdiği elektrik devresinin şemasını kurar <b>(1 SORU)</b></p> <p>F.5.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder. <b>(1 SORU)</b></p>

ASLI BORAN

ARZU ATEŞ

AYŞENUR ÇOŞKUN

HALİL İBRAHİM SOLMAZ

ESRA TÜRK

FATMA GERÇEK

METİN KILIÇ

MERYEM AKSOY

ÖZGÜR GÖK

FEN BİLİMLERİ ZÜMRESİ

FATMA DURUKAN TOK  
OKUL MÜDÜRÜ

