

2023-2024 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILIKEÇİÖREN ŞEHİT MUSTAFA ÜNAL ORTAOKULU
5,6,7,8. SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER – T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSLERİ SENARYOLARI VE SORU
DAĞILIMLARI

| DERSLER : | İKİNCİ DÖNEM |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AYLAR | 27 MAYIS II. YAZILI |
| SOS. BİL.- 5 4. SENARYO | <p>SB.5.5.3. Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder. (1 SORU)</p> <p>SB.5.5.4. Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. (1 SORU)</p> <p>SB.5.5.5. İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir. (1 SORU)</p> <p>SB.5.5.6. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır. (2 SORU)</p> <p>SB.5.6.1. Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir. (1 SORU)</p> <p>SB.5.6.2. Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. (1 SORU)</p> <p>SB.5.6.3. Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar. (1 SORU)</p> <p>SB.5.6.4. Millî egemenlik ve bağımsızlık sembollerimizden Bayrağımıza ve İstiklâl Marşına değer verir. (2 SORU)</p> |
| SOS. BİL. -6 1. SENARYO | <p>SB.6.5.6. İlgili duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır. (1 SORU)</p> <p>SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır. (1 SORU)</p> <p>SB.6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar. (1 SORU)</p> <p>SB.6.6.3. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder. (1 SORU)</p> <p>SB.6.6.4. Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar. (2 SORU)</p> <p>SB.6.6.5. Türkiye Cumhuriyeti’nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğunu açıklar. (1 SORU)</p> <p>SB.6.6.6. Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder. (1 SORU)</p> <p>SB.6.7.1. Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. (1 SORU)</p> <p>SB.6.7.2. Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder. (1 SORU)</p> |

II. DÖNEM 27 MAYIS II. YAZILI

| | |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SOS. BİL. – 7 8. SENARYO | <p>SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. (1 SORU)</p> <p>SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır. (1 SORU)</p> <p>SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar. (1 SORU)</p> <p>SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder. (2 SORU)</p> <p>SB.7.6.1. Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar. (1 SORU)</p> <p>SB.7.6.2. Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar. (2 SORU)</p> <p>SB.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir. (1 SORU)</p> <p>SB.7.6.4. Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder. (1 SORU)</p> |
| 21 MAYIS II. YAZILI | |
| T.C. İNK. TAT. VE ATATÜRKÇÜLÜK 7. SENARYO | <p>İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. (2 SORU)</p> <p>İTA.8.5.3. Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. (2 SORU)</p> <p>İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. (1 SORU)</p> <p>İTA.8.6.2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder (3 SORU)</p> <p>İTA.8.6.3. Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir. (1 SORU)</p> <p>İTA.8.7.1. Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. (1 SORU)</p> |

Dilek ELİBOL

Meral SARIKAN

Sibel BARAN

Özcan ÇUHADAR

Mustafa ŞENER

SOSYAL BİLGİLER ZÜMRESİ