**2023-2024 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILIKEÇİÖREN ŞEHİT MUSTAFA ÜNAL ORTAOKULU**

**5,6,7,8. SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER – T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSLERİ SENARYOLARI VE SORU DAĞILIMLARI**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **İKİNCİ DÖNEM** |
| SINIFLAR VE SENARYOLAR | **2 NİSAN 2024 I. YAZILI** |
| SOS. BİL.- 5.  5. SENARYO | |  | | --- | | **SB.5.4.1.** Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | | **SB.5.4.2.** Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | | **SB.5.4.3.** Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar. | | **SB.5.4.4.** Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | | **SB.5.4.5.** Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır. | | **SB.5.5.1.** Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | | **SB.5.5.2**. Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır. | | **SB.5.5.3.** Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder. | |
| SOS. BİL. -6 |  |
| SOS. BİL. – 7  9. SENARYO | |  | | --- | | **SB.7.3.1.** Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | | **SB.7.3.2.** Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar. | | **SB.7.3.3.** Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | | **SB.7.3.4**. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | | **SB.7.4.1.** Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | | **SB.7.4.2.** Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | | **SB.7.4.3.** XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder | | **SB.7.4.4.** Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | | **SB.7.5.1.** Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | |
| T.C. İNK. TAR. VE ATAT.  1. SENARYO | |  | | --- | | **İTA.8.3.4.** Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder. | | **İTA.8.3.5.** Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur. | | **İTA.8.3.6.** Lozan Antlaşması’nın sağladığı kazanımları analiz eder. | | **İTA.8.3.7**. Millî Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir. | | **İTA.8.4.1.** Çağdaşlaşan Türkiye’nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | | **İTA.8.4.2.** Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | | **İTA.8.4.3.** Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar. | | **İTA.8.4.4**. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | | **İTA.8.4.7.** Atatürk Dönemi’nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir. | | **İTA.8.4.8.** Cumhuriyet’in sağladığı kazanımları ve Atatürk’ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder. | | **İTA.8.4.9.** Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar. | |

Dilek ELİBOL Meral SARIKAN Sibel BARAN Özcan ÇUHADAR Mustafa ŞENER

SOSYAL BİLGİLER ZÜMRESİ